

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное общеобразовательное учреждение
Саратовской области
«Лицей-интернат 64»**

Рассмотрено

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.В. Бакал

Приказ № 600 от 30.08.2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Государственного автономного общеобразовательного учреждения
Саратовской области «Лицей-интернат 64»
на 2024–2025 учебный год**

Г. Саратов

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования на 2024-2025 учебный год

1.1 План внеурочной деятельности ГАОУ СО «Лицей-интернат 64», реализующей образовательную программу основного общего образования, фиксирует объем, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2 План внеурочной деятельности учреждения, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральном Законе от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральном Законе от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023 г № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

9. Приказе Министерства просвещения РФ № 62 от 01.02.2024 г «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

13. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 г №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

14. Приказе Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г №699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые

допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО,ООО,СОО»;

15. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

16. Санитарных правилах и нормах СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

17. Устава ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»

1.3 Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных)и осуществляется в формах, отличной от урочной.

1.4 Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.5 План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» ,класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики

неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);

1.6 Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

1.7 Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

1.8 Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год – не более 350 часов.

1.9 Величина недельной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

1.10 При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической

 - культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся от 1 до 2 часов;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общественных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

1.11 Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.12 Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов РФ, профессиональными навыками и качествами, формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране, создание условий для развития универсальных учебных действий, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий формирования уверенности в себе, способности оценивать свои силы и возможности.

1.13 При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.14 В зависимости от задач на каждом этапе реализации ООП ООО количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

1.15 Решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

1.16 Формы внеурочной деятельности:

- предусматривают активность и самостоятельность обучающихся,
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия), походы, деловые игры.

1.17 Отдельные программы курсов внеурочной деятельности допускают формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.18 В целях реализации плана внеурочной деятельности ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
	Военно-патриотический клуб «Авангард»	Объединение	1	1
	Отряд «Эковектор»	Объединение	1	1
	Отряд ЮДП «Закон и порядок»	Объединение	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная зоология»	Спецкурс	1	-
	«Первые шаги в медицину»	Спецкурс	1	1
	«Химия пищевых продуктов»	Спецкурс	1	–
	«Математическая логика, Комбинаторика»	Спецкурс	1	
	«Олимпиадная физика»	Спецкурс	1	1
	Олимпиадная математика	Спецкурс	1	1
	Второй иностранный язык	Спецкурс	1	1
	Цифровой дизайн	Практикум	1	1
	Робототехника	Спецкурс	1	1

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Анализ художественного текста»	Метапредметный кружок	1	1
	«Исполнительское мастерство»	Метапредметный кружок	1	1
	Театральное искусство	Метапредметный кружок	1	1
	Изобразительное искусство	Метапредметный кружок	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия- мои горизонты»	Спецкурс	1	1
	«Профорientация»	Спецкурс	1	1
	«Олимпиадная физика»	Спецкурс	1	1
	«Олимпиадная математика»	Спецкурс	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Театральная студия «ТСЛ»	Творческое объединение	1	1
	Вокально-инструментальный ансамбль	Творческое объединение	1	1
	Танцевальный коллектив	Творческое объединение	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет лицея»	Объединение	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5
	Волонтерское движение «Союз ВоЛи»	Объединение	0,5	0,5

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Работа социально-психологической службы лица	Тренинги, индивидуальные консультации	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

1.1 План внеурочной деятельности, реализующей образовательную программу среднего общего образования, фиксирует объем, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2 План внеурочной деятельности ГАОУ СО «Лицей-интернат 64», реализующей образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального Закона от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федерального Закона от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 ;413»;

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2023 г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

9. Приказа Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 г №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»

12. Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г №699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО,ООО,СОО»;

13. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

14. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

15. Устава ГАОУ СО «Лицей-интернат 64».

1.3 Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличной от урочной.

1.4 Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

1.5 План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организации;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.6 Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

1.7 Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

1.8 Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

1.9 В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов отводимых на внеурочную деятельность может изменяться.

1.10 Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

1.11 Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

- внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.12 Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»

- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны, знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов РФ, профессиональными навыками и качествами, формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с миром профессий, знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране, создание условий для развития универсальных учебных действий, создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий формирования уверенности в себе, способности оценивать свои силы и возможности.

1.13 На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

1.14 Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

1.15 Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

- через отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

1.16 По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» модифицируется в соответствии с универсальным профилем

1.17 План внеурочной деятельности включает:

- инвариантный компонент;
- вариативный компонент.

1.18 Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»

1.19 Вариативный компонент включает курсы, направленные на расширение знаний по предметам выбранного профиля.

1.20 В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Недельный план внеурочной деятельности 10-11-х классов на 2024-2025 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия- мои горизонты»	1	1
Социальное	Орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников»	0,5	0,5
	Медиацентр	0,5	0,5
	Волонтерский отряд «Закон ВоЛи»	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «СарЛи»»	1	1
Общекультурный	Театральная студия «ТСЛ»	0,5	0,5

Вариативный компонент (по выбору обучающихся)			
Естественно-научный профиль			
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Олимпиадная подготовка»	1	1
	Спецкурс «Первая медицинская помощь»»	1	
Социальное	Отряд ЮДП «Закон и порядок»	1	1
	Военно-спортивный клуб «Авангард»	1	1
Спортивно- оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1	1
	Спортивная секция «Бадминтон»	1	1
	Секция «Лазертаг»	1	1
Общекультурное	Хоровая студия «Гармония»	1	1
	Танцевальный коллектив «ЭнерджиЛи»	1	1
	Вокально- инструментальная группа	1	1
Гуманитарный профиль			
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Анализ художественного текста»	-	1
	Спецкурс «Второй иностраный язык»	1	1
Общекультурное	Кружок декоративно-прикладного искусства «ДПИ-ХОББИ»	1	1
	Танцевальный коллектив «Энерджи- Ли»	1	1
	Кружок изобразительного искусства «ИЗО-ХОББИ»	1	1
	Вокальная студия «Созвучие»	1	1
	Хор «Гармония»	1	1

	Вокально-инструментальная группа	1	1
Социальное	Отряд ЮДП «Закон и порядок»	1	1
	Военно-спортивный клуб «Авангард»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1	1
	Спортивная секция «Бадминтон»	1	1
	Секция «Лазертаг»	1	1
Технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Олимпиадное программирование»	1	–
	Спецкурс «Олимпиадная физика»	1	1
	Спецкурс «Решение сложных задач по стереометрии»	1	1
	Спецкурс «Основы 3Д-моделирования»	1	-
	Спецкурс «Разработка игровых приложений»	1	-
	Спецкурс «Робототехника»	1	1
Общеинтеллектуальное	Спецкурс «Программирование»	-	1
	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	–
Социальное	Отряд ЮДП «Закон и порядок»	1	1
	Военно-спортивный клуб «Авангард»	1	1
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5

Общекультурное	Кружок декоративно-прикладного искусства «ДПИ-ХОББИ»	1	1
	Танцевальный коллектив «Энерджи- Ли»	1	1
	Кружок изобразительного искусства «ИЗО-ХОББИ»	1	1

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 10 часов; 11-е классы – 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 340 часов; 11-е классы – 340 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.